

Методична розробка уроку

ГРА-КВЕСТ «НАЦІОНАЛЬНА ВАЛЮТА УКРАЇНИ»

Мета:

- Освітня – формувати інтерес до економічних знань, вміння застосувати отримані знання на практиці;
- Розвивальна – сприяти розвитку всебічного інтелекту учнів, їхніх пізнавальних здібностей, ерудицію;
- Виховна – продовжувати роботу над виховання в учнів працездатності, самостійності, уважності.

Місце проведення квесту: територія навчального закладу (навчальні кабінети). Старт і фініш квесту в кабінеті економіки. Результати квесту команди повідомляють викладачеві, який організував квест.

Обладнання: рожеві кульки з номерами 3,1,2,2,2; зелені кульки з номерами 5,4,3,2,6; роздавальні картки із завданнями, комплекти пазлів із зображенням видатних місць Києва і Львова, купюри номіналом 10 і 20 грн.

Час проведення квесту: 60 хв.

Кількість команд: дві команди по 6 учасників.

ПЕРЕБІГ КВЕСТУ

I. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПІДГОТОВЧИЙ ЕТАП

1. Вибір теми квесту

Тему вибирає викладач самостійно. Це може бути тема на закріплення матеріалу, або тема позакласного заходу.

2. Формування завдання

Завдання добирають відповідно до обраної теми в цікавій формі.

3. Складання маршрутів квесту

Маршрут для кожної команди створюється окремо.

4. Комунікація з викладачами, які братимуть участь у проведенні квесту

Коли продумано план обох маршрутів, доцільно звернутися до колег-викладачів. Вони теж мають підготувати учасникам цікаві проблемні завдання.

5. Формування команд

Бажано, щоб кількість учасників у командах була однаковою.

II. ЕТАП РЕАЛІЗАЦІЇ

1. Короткий опис гри-квесту

Маршрут кожної команди складається з п'яти зупинок, на яких команди мають виконати певні завдання. За правильно виконане завдання команда отримує кульку певного кольору з певною цифрою.

На фініші команди мають підсумувати всі отримані числа і визначити – купюру якого номіналу вони мають знайти.

2. Робота з колегами-викладачами

Складання плану роботи з колегами-викладачами, які беруть участь у проведенні квесту. (див. табл.)

Таблиця

Планування завдань по зупинках

Зупинка	Завдання
«Економіка»	<ul style="list-style-type: none">Зібрати команди в кабінеті економіки.Провести інструктаж та ознайомити із правилами проходження квесту.Видати капітанам команд мапи квесту, маршрутний лист та звернення.Передати колегам-викладачам рожеві та зелені кульки з відповідними номерами
1. «Бібліотека»	<ul style="list-style-type: none">Роздрукувати квитки.Підготувати питання (по два-три кожній команді).Видати команді «101%» рожеву кульку з номером 3, а команді «Ділові люди» - зелену кульку з номером 5.
2. «Географія»	<ul style="list-style-type: none">Карта України.Картки 2.1 і 2.2 із зазначенням географічних координат для визначення назви зашифрованих міст.2 комплекти пазлів із зображенням історичних об'єктів Києва і Львова.Видати команді «101%» рожеву кульку з номером 1, а команді «Ділові люди» - зелену кульку з номером 4.
3. «Художня культура»	<ul style="list-style-type: none">Картки 3.1 і 3.2 із завданням визначити історико-культурні об'єкти, які мають «відвідати» учасники під час своєї подорожі Києвом і Львовом.2 комплекти пазлів із зображенням об'єктів культурної спадщини Києва і Львова.Видати команді «101%» рожеву кульку з номером 2, а команді «Ділові люди» - зелену кульку з номером 3.
4.1. «Історія»	<ul style="list-style-type: none">Картка 4.1 з інформацією про видатного українського діяча, чий портрет зображено на купюрі, яку команді треба знайти.Видати команді «101%» рожеву кульку з номером 2.
4.2. «Література»	<ul style="list-style-type: none">Картка 4.2 з інформацією про видатного українського письменника, чий портрет зображено на купюрі, яку команді треба знайти.Видати команді «Ділові люди» - зелену кульку з номером 2.
5.1. «Інформатика»	<ul style="list-style-type: none">Картка 5.1 з текстом завдання.Видати команді «101%» рожеву кульку з номером 2.
5.2. «Математика»	<ul style="list-style-type: none">Картка 5.2 з текстом завдання.Видати команді «Ділові люди» - зелену кульку з номером 6.

3. Робота з учнями

1. Для участі у квесті об'єднуємо учнів у дві команди по 6 учасників.
2. Учні самостійно обирають капітанів та назви своїм командам.
3. Команди приходять на визначений час до кабінету економіки, де викладач економіки проводить інструктаж, видає кожній команді мапу квесту та маршрутний лист (Додаток 1,2), у якому учні мають фіксувати свої результати.
4. У кабінеті економіки командам видається ЗВЕРНЕННЯ (скручене та перев'язане стрічкою). Зміст його має бути таким, щоб учні розуміли, що необхідно пройти всі маршрути у певній послідовності і виконати поставлені завдання (приклад звернення у Додатку 1).

Опис маршруту

Старт

Викладач економіки. Книга відкриває світ, в історії черпаємо мудрість, у поезії – політ думки і дотепність, у математики – принциповість і точність, у філософії – мораль і серйозність, у логіки – вміння відстоювати свою думку.

І всі ці знання об'єднує одне прекрасне поняття, ім'я якому – Книга.

І там, де зберігаються книги – буде ваша перша зупинка. Поспішайте до господині училищних книг, на вас чекає цікава пригода.

Зупинка 1. «Бібліотека»

Бібліотекар.

1. Вітаю учасників квесту на першій зупинці вашого маршруту – «БІБЛІОТЕКА». Щоб рухатися далі, вам потрібен залізничний квиток. Ви його отримаєте після того, як дасте правильні відповіді на декілька запитань:

А. Які види транспорту становлять транспортну систему України?

Б. Яким видом транспорту вам буде найвигідніше подорожувати і чому?

В. Назвіть найбільш туристичні центри України.

2. Ваша команда отримує залізничний квиток, але в ньому не вказано пункт призначення. Дізнатись його назву ви зможете на зупинці №2 «Географія». А ще у вашому квиткові зашифровано підказку. Згадайте, яку?

Бібліотекар видає командам:

- Залізничні онлайн-квитки, у яких не вказано пункт призначення;
- Команді «101%» - рожеву кульку з цифрою 3;
- Команді «Ділові люди» - зелену кульку з цифрою 5.

У квитках зашифровано такі підказки:

- Для команди «101%» - номер вагону 10 (відповідає купюрі номіналом 10 грн);
- Для команди «Ділові люди» - 20, місце у вагоні (відповідає купюрі номіналом 20 грн);
- Колір кульки відповідає кольору купюри, яку зашифровано.

Зупинка 2. «Географія»

Учні переходять до кабінету географії, їх зустрічає викладач. Капітани розповідають про ситуацію з квитками, у яких не вказано місто призначення.

Викладач географії. Щоб дізнатись місце призначення, ви маєте виконати таке завдання.

Картка 1.1

<i>Завдання для команди «101%»</i>
Яке місто має такі географічні координати: 48* 18` пн.ш., 25* 56` сх.д.?
Відповідь _____

Відповідь: координати міста Київ.

Картка 1.2

<i>Завдання для команди «Ділові люди»</i>
Яке місто має такі географічні координати: 49* 50` пн.ш., 24* 00` сх.д.?
Відповідь _____

Відповідь: координати міста Львів.

Викладач географії. Щоб переконатись у правильності вибору місця призначення, вас чекає ще одне завдання – скласти пазли. І ви отримаєте зображення історичного об'єкту, визначеного вами міста. Назвіть його.

Викладач вручає учням конверт із пазлами.

Викладач географії. Вітаю, ви тепер знаєте назву кінцевого пункту призначення вашої подорожі. Це місто відвідує дуже багато туристів, бо там є на що подивитись. А які видатні місця доцільно відвідати, ви дізнаєтесь на наступній зупинці.

Викладач видає учням кульки з відповідними номерами: команді «101%» - рожеву кульку з цифрою 1; команді «Ділові люди» - зелену кульку з цифрою 4.

Зупинка 3. «Мистецтво»

Викладач. Шановні учасники гри, зараз ви отримаєте короткий опис і набір пазлів із зображенням ще одного загальновідомого історико-культурного об'єкту у вашому туристичному центрі.

Завдання: прочитайте уважно опис, складіть пазл і назвіть цей об'єкт.

Картка 3.1

У Києві відвідайте головний соборний храм, який зачаровує архітектурою у стилі бароко. Історія цього храму насичена легендами та історіями про чудеса, його багато разів руйнували, але все одно храм відроджували крізь століття, щоб зберегти його до нашого часу. Побудований у 1073-1078 роках заходами Феодосія Печерського та ігумена Стефана, коштом князя Святослава II Ярославовича.

Під час радянсько-німецької війни собор біло зруйновано вибухом 3 листопада 1941 року. Собор було відбудовано 2000 року.

Відповідь _____

Відповідь: на пазлі зображено Собор Успіння Пресвятої Богородиці Києво-Печерської лаври.

Картка 3.1

У Львові обов'язково відвідайте архітектурну споруду, яку раніше використовували чи то для житла, чи як склад, але перебудували в 1783 році. У кінці XIX століття було оголошено конкурс на кращий проект. Будівництво розпочато в червні 1897 року та тривало три роки. Стилiстично споруда відноситься до ренесансу та бароко. Присутні також елементи модерну. Застосовано велику кількість форм обох стилів та рясне скульптурне декорування. Ретельно опрацьовані і декоровані всі фасади. В оформлені використані мармур, ліпнина, позолота, декоративний живопис.

Відповідь _____

Відповідь: на пазлі зображено Львівський національний академічний театр опери та балету імені Соломії Крушельницької.

Викладач видає учням кульки з відповідними номерами: команді «101%» - рожеву кульку з цифрою 2; команді «Ділові люди» - зелену кульку з цифрою 3.

Зупинка 4-1 для команди «101%» «Історія»

Учасники квесту переходять до кабінету історії.

Викладач історії. Шановні учасники квесту, зараз ви отримаєте короткий опис видатного українського діяча, чий портрет зображено на купюрі, яку вам треба знайти. (Картка 4.1)

Завдання: прочитайте уважно опис і назвіть його ім'я.

Картка 4.1

<i>Завдання для команди «101%»</i>
Гетьман України (1687-1709р.р.); випадний державно-політичний і культурний діяч кінця XVII – поч.. XVIII ст. Був першим українським гетьманом, який незмінно тримав гетьманську булаву протягом майже 22 років (8081 днів). Цей період характеризувався економічним розвитком України-Гетьманщини, стабілізацією соціальної ситуації, піднесенням церковно-релігійного життя та культури. У різні способи сприяв розвитку економіки держави, насамперед промисловому виробництву та торгівлі. Підтримував і сприяв відродженню української освіти, науки й мистецтва. Був відомим меценатом. Йому присвячено 186 гравюр, 42 картини, 22 музичні твори, 17 літературних творів, 6 скульптур.
Відповідь _____ _____

Відповідь: Іван Мазепа.

Викладач історії видає команді рожеву кульку з цифрою 2.

Зупинка № 4-II для команди «Ділові люди» «Література»

Учасники квесту переходять до кабінету української мови та літератури.

Викладач української мови та літератури. Шановні учасники квесту, зараз ви отримаєте інформацію про видатного українського письменника, чий портрет зображено на купюрі, яку вам треба знайти. (Картка 4.2)

Завдання: прочитайте уважно текст і назвіть його ім'я.

Викладач української мови та літератури видає команді зелену кульку з цифрою 2.

Зупинка 5-I для команди «101%» «Інформатика»

Викладач інформатики. Шановні учасники , ви прийшли на останню зупинку. Щоб отримати останню кульку – виконайте ще одне завдання. (Картка 5.1)

Картка 4.2

Завдання для команди «Ділові люди»

Видатний український письменник, учений, громадський і політичний діяч. Його творчий доробок, писаний українською (більшість текстів), польською, німецькою, російською, болгарською, чеською мовами, налічує кілька тисяч творів загальним обсягом 100 томів. Усього за його життя окремими книгами і брошурами зв'язалося понад 220 видань, зокрема більш ніж 60 збірок його оригінальних і перекладів творів різних жанрів. Він був одним із перших професійних українських письменників, який заробляв на життя літературною працею. Є єдиним українським поетом, що номінувався на здобуття Нобелівської премії з літератури. Пам'ятники йому є в різних містах України та за кордоном. Є автором цих рядків:

*Земле, моя всеплодющая мати,
Сили, що в твоїй живе глибині,
Краплю, щоб в бою сильніше стояти,
Дай і мені!
Дай теплоти, що розширює груди,
Чистить чуття і відновлює кров,
Що до людей безграничну будить
Чисту любов!
Дай і огню, щоб ним слово налити,
Душі стрясать громовую дай власть,
Правді служити, неправду палити
Вічну дай страсть!
Силу рукам дай, щоб пута ламати,
Ясність думкам — в серце кривди влучать,
Дай працювать, працювать, працювати,
В праці сконать!*

Відповідь _____

Відповідь: Іван Франко.

Картка 5.1

<i>Завдання для команди «101%»</i>
Придумайте і запишіть таке розрахункове завдання з використанням грошової одиниці України, щоб у відповіді було отримане число «10».
Відповідь _____

За правильну відповідь учні отримують останню рожеву кульку з цифрою 2.

Зупинка № 5-II «Математика» для команди «Ділові люди»

Викладач математики. Шановні учасники, ви прийшли на останню зупинку. Щоб отримати останню кульку – виконайте ще одне завдання.

Картка 5.2

<i>Завдання для команди «Ділові люди»</i>
Придумайте і запишіть таке розрахункове завдання з використанням грошової одиниці України, щоб у відповіді було отримане число «20».
Відповідь _____

За правильну відповідь учні отримують останню зелену кульку з цифрою 6.

Фініш

На цьому етапі учні мають визначити номінал своєї купюри і знайти її в кабінеті економіки.

III. ЗАКЛЮЧНИЙ ЕТАП

3.1 Команда «101%» має проаналізувати отриману інформацію, а саме:

- Номер вагону – 10;
- Назву історико – культурного об'єкту, зображення якого знаходиться на банкноті – Успенський собор Києво-Печерської Лаври у місті Києві;
- Ім'я видатного українського діяча, портрет якого розміщено з лицьового боку банкноти – Іван Мазепа;
- Додати всі цифри із рожевих кульок $3+1+2+2+2=10$.

Відповідь: команді треба знайти купюру номіналом 10 гривень.

3.2 Команда «Ділові люди» має проаналізувати отриману інформацію, а саме:

- Номер місця у вагоні – 20;
- Назву історико – культурного об'єкту, зображення якого знаходиться на банкноті – Львівський оперний театр;
- Ім'я видатного українського діяча, портрет якого розміщено з лицьового боку банкноти – Іван Франко;
- Додати всі цифри із зелених кульок $5+4+3+2+6=20$.

Відповідь: команді треба знайти купюру номіналом 20 гривень.

ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

1. <https://bank.gov.ua>
2. <https://ukrclassic.com.ua/katalog/f/franko-ivan/1006-ivan-franko-biografiya>
3. <https://www.mazepa.name/biografiya-ivana-mazepy-rozhornuto/>

Вітаємо з початком гри!

1. Пройдіть визначеним маршрутом.
2. Виконайте всі поставлені завдання.
3. Дайте відповідь на основне питання – банкноту якого номіналу має знайти команда?

Бажаємо успіхів!

Маршрутний лист команди «101%»

№	Назва зупинки	Що отримали	Результат
0	Старт	Звернення й інструктаж щодо проходження квесту	
		Мапа квесту	
		Маршрутний лист	
1	«Бібліотека»	Залізничний онлайн-квиток	
		Питання	
		Рожева кулька з номером	
2	«Географія»	Картка 2.1 з текстом завдання	
		Комплект пазлів	
		Рожева кулька з номером	
3	«Художня культура»	Картка 3.1 з текстом завдання	
		Комплект пазлів	
		Рожева кулька з номером	
4.1	«Література»	Картка 4.1 з текстом завдання	
		Рожева кулька з номером	
5.1	«Інформатика»	Картка 5.1 з текстом завдання	
		Рожева кулька з номером	
0	Фініш		

Маршрутний лист команди «Ділові люди»

№	Назва зупинки	Що отримали	Результат
0	Старт	Звернення й інструктаж щодо проходження квесту	
		Мапа квесту	
		Маршрутний лист	
1	«Бібліотека»	Залізничний онлайн-квиток	
		Питання	
		Зелена кулька з номером	
2	«Географія»	Картка 2.2 з текстом завдання	
		Комплект пазлів	
		Зелена кулька з номером	
3	«Художня культура»	Картка 3.2 з текстом завдання	
		Комплект пазлів	
		Зелена кулька з номером	
4.2	«Історія»	Картка 4.2 з текстом завдання	
		Зелена кулька з номером	
5.2	«Математика»	Картка 5.2 з текстом завдання	
		Зелена кулька з номером	
0	Фініш		