

Державний навчальний заклад  
«Одеське вище професійне училище торгівлі та технологій харчування»

## ЗВІТ

### ПРО ВИКОНАННЯ УМОВ КОНТРАКТУ

директора ДНЗ «ОВПУТТХ»

Висоцької Людмили Євгенівни

на загальних зборах трудового

колективу та батьківської громадськості

за 2021-2022 навчальний рік

Одеса - 2022

## **ЗВІТ**

### **«Про підсумки роботи 2021-2022 н.року»**

*директора ДНЗ «Одеське вище професійне училище торгівлі та технологій харчування»*

**Висоцької Людмили Євгенівни**

на загальних зборах трудового колективу та батьківської громадськості

Зміна пріоритетних цілей професійної освіти зумовлює висунення на перший план завдання розвитку особистості майбутнього фахівця на основі його внутрішнього потенціалу та з урахуванням прогресивних культурно-історичних і технологічних досягнень людства. За цих умов глобальною метою і стратегічним завданням професійної освіти стає всебічний розвиток людини, створення таких організаційно-педагогічних умов, які сприяють максимальному розкриттю її талантів, творчого потенціалу.

Державний навчальний заклад «Одеське вище професійне училище торгівлі та технологій харчування» (ДНЗ «ОВПУТТХ») є державним професійним навчальним закладом III атестаційного рівня по підготовці кваліфікованих робітників з технологічно складних професій, які пов'язані зі сферою обслуговування та торгівлі, підпорядкований МОН України та Департаменту освіти і науки Одеської обласної державної адміністрації. Назви професій відповідають Державному класифікатору професій. Контингент учнів формується переважно з випускників навчальних закладів міста Одеси та районів Одеської області. Станом на 01.09.2021 контингент учнів складав 585 осіб. Навчання ведеться на базі повної або базової середньої освіти з терміном навчання 1 рік; 1 рік 5 місяців; 1 рік 6 місяців; 1 рік 10 місяців; 3 роки; 3 роки 4 місяці; 4 роки. Система управління діяльністю ДНЗ «ОВПУТТХ» базується на законодавчих і нормативних правових документах, якими навчальний заклад забезпечений. Забезпечений належний контроль за виконанням наказів ДОНОДА і МОН України. Виконавча дисципліна на належному рівні. Своєчасно надається відповідна інформація.

Перед училищем стоїть завдання забезпечити підприємства торгівлі та ресторанного господарства регіону висококваліфікованими, конкурентоспроможним і мобільними на ринку праці робітниками, які б могли працювати на новій техніці та самостійно діяти і приймати рішення у динамічних, нестандартних умовах, досконало володіти сучасними технологіями виробництва і які необхідні країні.

Навчання в училищі створює сприятливі умови для врахування індивідуальних особливостей, інтересів і потреб учнів, для формування в них орієнтації на подальше самовдосконалення в майбутній професійній діяльності.

Схема 1

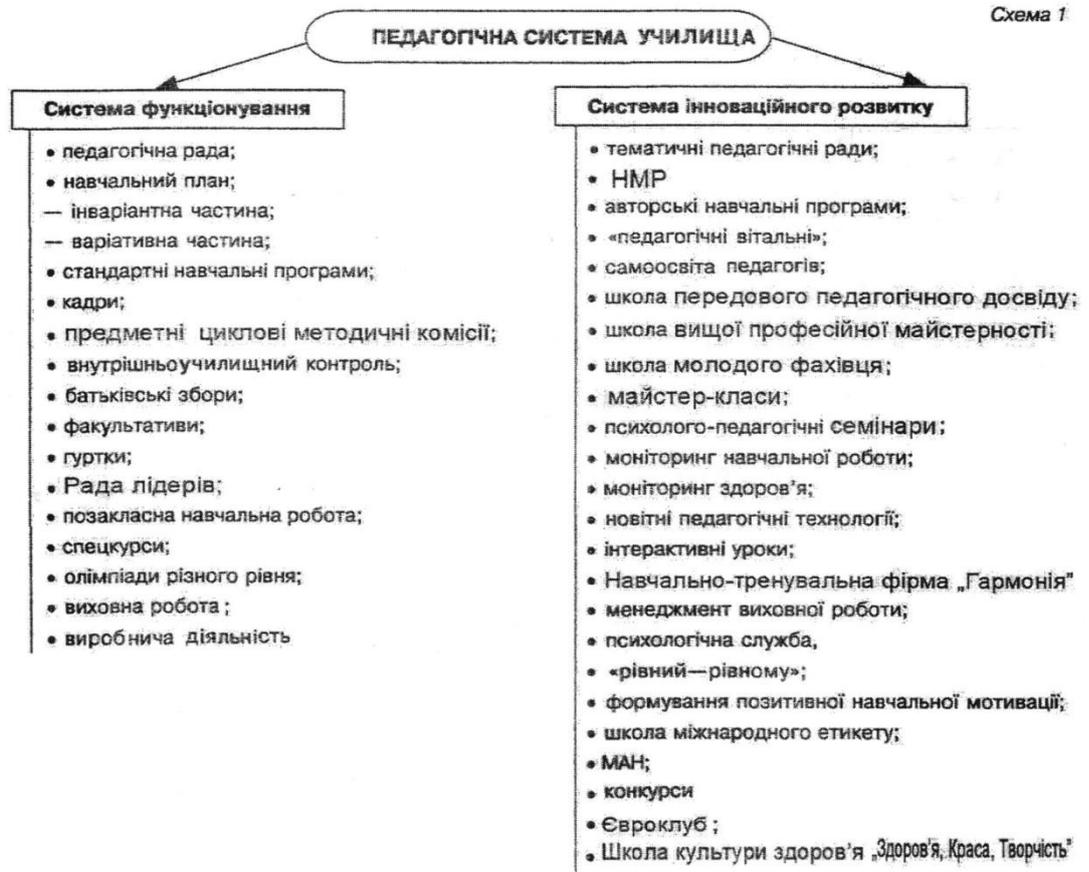


Схема 2



В ДНЗ «ОВПУТТХ» здійснюється поєднання загальноосвітньої і професійної підготовки учнів, створені умови для зростання їх, інтелектуального, культурного і професійного рівня, забезпечена підготовка конкурентно-спроможних на ринку праці робітників.

Проводиться відповідна робота по підготовці робітничих кадрів та молодших спеціалістів, спрямована на задоволення потреб торгівлі та ресторанного господарства у м. Одесі, Одеській області і всього південного регіону України. Визначається відповідно до регіональних вимог у підготовці професії і в перспективі здійснення підготовки кадрів за цими професіями. В молоді формується знання і навички поведінки в новому економічному середовищі.

Реалізація проблеми «підготовка конкурентоспроможних фахівців для підприємств торгівлі та ресторанного господарства» здійснюється за такими напрямками:

- 1) Психолого-педагогічний супровід навчального, виховального, виробничого процесу як триєдиної задачі;
- 2) Комп'ютерне супроводження професійної діяльності;
- 3) Комплексно - методичне забезпечення предметів і професій;
- 4) Творчо-пошукова активна професійна самореалізація.

**Організація навчально-виробничого процесу передбачає:**

- 1) проведення виробничого навчання та виробничої практики, згідно навчальних планів та навчальних програм, які відповідають вимогам кваліфікаційних характеристик,
- 2) проведення ПКА та ДКА

Забезпечено впровадження державних стандартів професійно-технічної освіти для підготовки кваліфікованих робітників та молодших спеціалістів торгівлі та ресторанного господарства. З метою широкого впровадження в навчально-виробничий процес інноваційних методів навчання і новітніх технологій підготовки кадрів впроваджується підприємницький підхід в професійне навчання.

Навчальні плани і навчальні програми відповідають кваліфікаційним характеристикам і сучасним вимогам робітників кулінарного профілю. Рівень комплексно-методичного забезпечення по кожній професії і предмету відповідає сучасним вимогам педагогічного процесу професійної підготовки. План виробничої діяльності відповідає переліку навчально-виробничих робіт, згідно графіків переміщення учнів по робочих місцях та виробничих процесів, з метою удосконалення виробничих навичок учнів.

Ведеться копітка робота адміністрації училища по збереженню потенціалу, достатньому для відтворення трудових ресурсів країни відповідно до вимог економічного розвитку та задоволення потреб громадян у професійній освіті. Проведення підсумкової кваліфікаційної атестації учнів здійснюється згідно вимог положення про організацію навчально-виробничого процесу ПТНЗ.

Диплом про професійну освіту отримали всі випускники, так як вони успішно склали державну кваліфікаційну атестацію. В училищі ведеться журнал обліку працевлаштування випускників, створений банк даних вільних вакансій на підприємствах сфери обслуговування, згідно заявок підприємств.

Налагоджена ефективна взаємодія училища з підприємствами, установами, організаціями-замовниками робітничих кадрів, Одеського міського центру зайнятості, органами виконавчої влади і міського самоврядування. Широко залучаються роботодавці та соціальні партнери до підготовки робітничих кадрів. Укладені угоди для проходження учнями виробничого навчання та виробничої практики між училищем і підприємствами, забезпечені умови і безпека праці на рівні нормативних вимог на підприємствах, відповідність робіт, які виконують учні під час проходження практики вимогам навчальних програм.

Щорічно план державного замовлення на підготовку кадрів виконується. Після закінчення навчання випускники училища отримують відповідні документи (атестати, дипломи, свідоцтва) встановленого державного зразку.

Адміністрацією училища здійснюється постійний контроль по питанню працевлаштування учнів. Працевлаштування випускників підтверджується зворотнім талоном про

направлення на роботу, завіреними підприємствами про прийняття їх на роботу та склав в 2021-2022 н. р. - 100%.

Відгуки підприємств-замовників на підготовку кваліфікованих робітничих кадрів та молодших спеціалістів по держзамовленню – відповідає на 100%. Кращі учні – випускники йдуть навчатися до вищих навчальних закладів – в Одеську національну академію харчових технологій імені М.В. Ломоносова, в Одеський національний економічний університет та ін.

Показником високого рівня навчально-виробничої підготовки є той факт, що училище регулярно приймає участь в міських, регіональних Всеукраїнських конкурсах професійної майстерності, олімпіадах, конференціях та ін. і нерідко учні в ДНЗ «ОВПУТТХ» були переможцями.

В училищі у період карантину організація освітнього процесу забезпечувалась за комбінованою формою навчання (очною та дистанційною з використанням інструментів дистанційної форми).

У навчальних групах виконано навчальні програми у повному об'ємі із загальноосвітніх дисциплін та предметів професійно-теоретичної підготовки. Відповідно до завершення теоретичної частини навчального плану викладачі забезпечили семестрове та річне оцінювання учнів. Професійно-практичне навчання забезпечують майстри виробничого навчання відповідно до навчальних планів і програм (проводять інструктажі; контрольні зрізи знань; здійснюють поточне, тематичне оцінювання).

Адміністрація училища здійснювало контроль за функціонуванням всіх підрозділів училища. З цією метою з колективом училища дистанційно щотижнево проводились наради з питань:

- організації освітнього процесу;
- організації методичної роботи;
- оплати праці, виплати стипендій та інших фінансових зобов'язань;
- забезпечення безпеки праці та дотримання санітарно-гігієнічного стану.

На сайті училища забезпечується висвітлення матеріалів педагогічних працівників щодо здійснення освітнього процесу за дистанційною формою навчання.

### **III. Інформація щодо професійного зростання педагогічних кадрів**

Проводиться копійка робота по підбору кадрів з метою найбільш доцільного проведення стратегій освіти.

Досягнення необхідних успіхів неможливо без відповідного науково - методичного забезпечення, спрямованого на формування професійної компетентності педагогічних кадрів, вироблення інноваційного, пошукового стилю їх діяльності, залучення до науково-дослідницької роботи, збереження та розвиток творчого потенціалу всього педагогічного колективу.

Науково-методична робота будується на основі діагностики, що дає змогу ознайомитися з рівнем професійної компетентності педагогів, їхніх потреб і труднощів, які виникають під час роботи, цілеспрямовано розробляти нові методики.

Проводиться також системна робота по підвищенню кваліфікації кадрів: на кожному п'ятому році роботи забезпечується його перепідготовка та атестація. Напрацьований перспективний план перепідготовки і атестації викладачів.

#### **Атестації, підвищення кваліфікації, стажування педагогічних кадрів,**

#### **ІТП, технічних робітників в 2020/2021 н.р.**

Відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 6 жовтня 2010 № 930, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 14 грудня 2010 року № 1255/18550 (зі змінами), згідно з наказами ДНЗ «ОВПУТТХ»: від 28.08.2020 року «Про атестацію педагогічних працівників ДНЗ «ОВПУТТХ» у 2021/2022 навчальному році», «Про проходження стажування педагогічних працівників ДНЗ «ОВПУТТХ» у 2021/2022 навчальному році», «Про проходження курсів підвищення кваліфікації

педагогічних працівників ДНЗ «ОВПУТТХ» у 2020/2021 навчальному році», «Про затвердження плану - графіку роботи атестаційної комісії ДНЗ «ОВПУТТХ» у 2021/2022 навчальному році» з серпня 2021 по квітень 2022 року в училище була проведена атестація педагогічних працівників.

Протягом атестаційного періоду атестувалося **15 педагогічних працівників**

#### **Рішенням Атестаційної комісії училища:**

1. Підтверджено відповідність займаній посаді та присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»:
  - Музиченко Наталії Олександрівні – викладачу предметів «Історія України», «Громадянська освіта»;
  - Заяць Руслані Русланівні – викладачу предмету «Технологія приготування борошняних кондитерських виробів з основами товарознавства»
  - Немазенко Вікторії Михайлівні – викладачу предмету «Технологія приготування їжі з основами товарознавства»
  - Кабрицькій Тетяні Василівні – викладачу предмету «Технологія приготування борошняних кондитерських виробів з основами товарознавства»
2. Підтверджено відповідність займаній посаді майстер виробничого навчання та присвоєно 12 тарифний розряд:
  - Шарахматовій Наталії Володимирівні – майстру виробничого навчання
2. Підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «викладач-методист»:
  - Висоцькій Людмилі Євгенівні – викладачу предмету «Українська мова за професійним спрямуванням»
  - Пеняєву Сергію Миколайовичу – викладачу предметів «Історія України», «Правознавство»
3. Підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»:
  - Горчевій Олені Ярославівні – викладачу загальноосвітніх предметів «Математика», «Інформатика»;
4. Підтверджено раніше присвоєне педагогічне звання «майстер виробничого навчання I категорії»:
  - Жихарській Ганні Іванівні – майстру виробничого навчання

З метою здійснення керівництва науково-методичною роботою педагогічних працівників і учнів, розвитку їх творчого потенціалу, аналізу і оцінки результатів роботи, поширення перспективного педагогічного досвіду навчання і виховання створена і функціонує в ДНЗ «ОВПУТТХ» **науково-методична рада** училища – головний орган управління науково-методичною роботою (голова НМР – Висоцька Л.Є., директор училища). Планом роботи НМР передбачено підвищення педагогічної майстерності педагогічних працівників за допомогою трьох динамічних методичних об'єднань, а саме:

1. **Школа вищої професійної майстерності «Формула успіху»** (Керівник Школи директор ДНЗ «ОВПУТТХ» Висоцька Л.Є.), докладає значних зусиль, щоб усе цінне у роботі кожного педагога змогли побачити колеги і застосувати в своїй діяльності, організовує розподіл функцій контролю між адміністрацією та ШВМП. З початку навчального року в Школі працюють над двома проблемами:
  - Нетрадиційні форми й методи роботи з обдарованими дітьми як засіб до підвищення рівня знань, умінь і навичок;
  - Розвиток творчої ініціативи викладачів у вдосконаленні інноваційних методів і форм навчально-виховного процесу

Школою вищої професійної майстерності напрацьовано пакет документів для активізації роботи з творчою та здібною молоддю. Згідно програми розвитку творчих здібностей учнів в училищі ведеться пошук і цілеспрямований відбір обдарованих дітей, створюються максимально комфортні умови для інтелектуального, духовного, естетичного розвитку учнів (активізували свою діяльність філія Малої Академії Наук «Шлях в науку» як центр формування наукової еліти України; клуби за інтересами).

2. Враховуючи необхідність більш глибокого вивчення педагогічних досліджень педагогічних працівників училища продовжує роботу **Школа перспективного педагогічного досвіду**

**«Пошук»** Це одна з форм роботи з підвищення кваліфікації педагогів, форма поширення та впровадження педагогічного досвіду, формування його й вдосконалення, джерело формування педагогічної майстерності, вивчення і впровадження інноваційних методик.

З метою підтримки творчої праці педагогічних працівників, підвищення їх майстерності, популяризації педагогічних здобутків та обміну кращим педагогічним досвідом Школа перспективного педагогічного досвіду **«Пошук»** щороку проводить огляд-конкурс *«Учитель року»* за номінацією *«Панорама творчих уроків»*, де педагоги демонструють творчі здобутки у вигляді демонстрації показових уроків та виховних заходів й методичних розробок уроків та виховних позаурочних заходів. Оцінює матеріали і визначає переможців НМР училища (керівник: Висоцька Л.Є., директор ДНЗ «ОВПУТТХ»). Для кожного педагога чи майстра виробничого навчання причетність до творчого показового уроку у будь-якій якості – це можливість усвідомлено удосконалюватись до творчого пошуку.

Важливою формою підвищення педагогічної майстерності та розповсюдження передового педагогічного досвіду теоретичного і виробничого навчання є робота над **складанням методичних розробок**. У методичних розробках педагоги висвітлюють проблеми організації та методики окремих питань навчально-виховного процесу, впровадження в учбовий процес інноваційних технологій та обґрунтування рекомендацій та методик проведення занять. (табл. додається).

3.Школа молодого фахівця **«Шлях до майстерності»** - керівник: Саєнко Н.П., старший майстер, майстер виробничого навчання першої категорії, викладач. Метою роботи школи є надання педагогам методичної допомоги в розв'язанні першорядних проблем, подоланні труднощів, із якими вони зустрічаються, з метою підтримання їх творчої наснаги, бажання плідно працювати, допомагає їм зробити процес навчання цікавим, ефективним, демократичним.

Зразком чіткого і водночас творчого підходу до виконання спільних завдань є **робота саме циклових методичних комісій**: технології приготування страв, напоїв та мистецтва сервіровки; технології приготування хлібобулочних і кондитерських виробів та мистецтва оздоблення виробів; організації торгівлі та комерційної діяльності; гуманітарних та загально-технічних дисциплін; природно-математичних дисциплін; фізичної культури та здоров'я; класних керівників. Ці структурні підрозділи училища, виступають суб'єктом внутрішньо – училищного управління, реалізуючи стратегію науково-методичної роботи, визначеної НМР зорієнтовані на самовдосконалення та розвиток індивідуальної творчості педагога та учня. Керівники комісії двічі на рік звітують перед дирекцією ДНЗ «ОВПУТТХ» та науково-методичною і педагогічною радою про діяльність. Їх діяльність координується з відповідними кафедрами Одеської Національної Академії Харчових Технологій.

Керуючись нормативними документами про освіту, орієнтуючись на наукове забезпечення організації навчально-виховного процесу, з метою вдосконалення професійної майстерності кожного члена педагогічного колективу, створення виробничих умов щодо подальшого вдосконалення його педагогічних знань, умінь і навичок, ДНЗ «ОВПУТТХ» продовжує працювати над проблемою: *«Самореалізація та само створення творчої особистості»*

Етапи реалізації науково-методичної проблеми *«Самореалізація та самоствердження творчої особистості»* в ДНЗ «ОВПУТТХ»:

#### **I етап (діагностичний)**

На підставі аналізу роботи педагогічного колективу училища за минулі роки біли виявлені недоліки та визначені перспективи реалізації науково-методичної проблеми.

#### **II етап (теоретичний)**

Формування працездатного творчого педагогічного колективу для вирішення завдань науково-методичної проблеми.

#### **III етап (організаційно-практичний)**

Забезпечення умов для професійного розвитку учасників навчально-виховного, виробничого процесів.

#### **IV етап (практичний)**

Реалізація та впровадження в практику напрацювань педагогічного колективу. Розвиток творчих здібностей та обдарованостей учнів.

#### **V етап (узагальнюючий, аналітичний)**

Підбиття підсумків роботи над науково-методичними проблемами за 5 років.  
Висвітлення творчих наробок і знахідок в ЗМІ.

Експериментальна діяльність

Назва експерименту	Перелік учасників	Мета	Завдання	Перебіг	Результати
<p>«Формування готовності майбутніх кваліфікованих робітників до підприємницької діяльності» 2019-2022рр.</p>	<p>Інститут професійно-технічної освіти національної академії педагогічних наук України</p> <p>Творча група педпрацівників ДНЗ «ОВПУТТХ»</p> <p>Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти в Одеській області</p>	<p>Визначити та обґрунтувати педагогічні умови формування підприємницької компетентності майбутніх фахівців</p> <p>ПТНЗ</p>	<p>1. обґрунтувати та експериментально перевірити організаційно-педагогічні умови формування готовності майбутніх кваліфікованих робітників до підприємницької діяльності в галузі торгівлі і громадського харчування</p> <p>2. створити Центр кар'єрного зростання</p>	<p>відповідно до програми експериментально-дослідної роботи</p>	<p>Очікувані результати. Розробити:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. методичні рекомендації на тему «Формування готовності майбутніх кваліфікованих робітників до підприємницької діяльності»</li> <li>2. навчальні програми та навчально-методичне забезпечення спецкурсу «Основи підприємництва»</li> <li>3. створення центру кар'єрного зростання</li> </ol>

#### IV. Інформація щодо виконання плану виховної роботи

У ДНЗ «ОВПУТТХ» склалася певна система виховної роботи.

Виховна робота в училищі проводиться згідно річного плану спільно педагогами, майстрами виробничого навчання, класними керівниками, батьками, психологічною та медичною службами.

План виховної роботи спрямований на забезпечення організації роботи по наступним напрямкам: вивчення особистості у різних сферах життєдіяльності; оцінка рівня вихованості учнів; вивчення умов виховання дітей в родині; вивчення характеру взаєностосунків у групі; формування міжособистісних стосунків; традиції групи; формування органів самоврядування; формування основ пошукового світогляду (ціннісно-орієнтована та пізнавально-аналітична діяльність); виховання громадянської гідності; національно-патріотичний аспект виховання; виховання у дусі християнської моралі; превентивне виховання; діяльність, спрямована на профілактику правопорушень; морально – естетичне виховання; психологічна підготовка молоді до сімейного життя; трудове та економічне виховання; формування поваги до обраної професії (суспільно-корисна та трудова діяльність); екологічне, фізичне виховання; формування здорового способу життя (оздоровча спортивно фізкультурна діяльність); проведення батьківських зборів та індивідуальна робота з батьками.

Кожний класний керівник разом з майстром виробничого навчання щомісячно складає плани виховної роботи з учнями групи, який передбачає проведення заходів по вищезазначеним напрямкам роботи, який затверджує заст. директора.

В училищі стало традиційним планування проведення виховної роботи за тематичними місячниками:

- **вересень** – місячник важливості Знань у житті людини та основ безпеки життєдіяльності
- **жовтень** – місячник правових знань і правової культури
- **листопад** – місячник з виховання учнів на національних традиціях України
- **грудень** – місячник військово-патріотичного виховання
- **січень** – місячник щодо санітарно-гігієнічного виховання та фізичного розвитку учнів
- **лютий** – місячник з розвитку здібностей і талантів учнів
- **березень** – місячник культури сімейних відносин та спілкування «Тепло сімейного вогнища»
- **квітень** – місячник християнської культури та моралі
- **травень** – місячник європейських цінностей та традицій
- **червень** – місячник реалізації набутих знань, вмінь, навичок

Дуже велику увагу педпрацівники училища приділяють організації роботи щодо розвитку та формуванню особистості учнів. З цією метою в училищі проводяться класні виховні години, учні училища приймають участь в училищних, міських, районних, всеукраїнських заходах. Проводяться зустрічі з цікавими людьми («цікаві діалоги»).

Налагоджена організація пізнавально-пошукової діяльності, з метою поповнення інформацією музею училища «Пам'ять і сьогодення».

Дуже велика робота проводиться педпрацівниками училища щодо виховання громадянської гідності. Велика увага приділяється національно-патріотичному вихованню та вихованню у дусі християнської моралі. Щорічно за планом в училищі проводиться дитячо-юнацька, військово-спортивна, патріотична гра «Зірниця». Вже традиційним стало забезпечувати проведення урочистостей, щодо відзначення: Дня незалежності України; Дня Конституції України; Дня знань; Дня Соборності України; Дня збройних сил України та ін.

В училищі забезпечується робота по проведенню серії тематичних годин щодо ознайомлення учнів з національними державними символами: «Від гетьмана до президента України»; «Що означає бути патріотом України»; «Чому наш прапор синьо - жовтий»; «Про що розповідає герб України»; «Як слухати Гімн України і гімн інших держав»; «Без верби і калини – нема України» та інші.

Морально-естетичне виховання забезпечується через організацію роботи щодо підготовки концертних програм (в училищі працює хорівий гурток «Червона калина»). Забезпечується організація роботи по проведенню традиційних училищних заходів:

- конкурс-огляд військово-патріотичної стройової пісні
- шоу «Міс Чарівниця», «Супер-джентельмен», КВК конкурс-фестиваль «Таланти твої Україно», Шевченківські дні; Свято професій; випускні вечори та інші.

Працює в училищі редакційна колегія по підготовці та випуску тематичних стіннівок, радіогазет. Забезпечується організація роботи щодо проведення розгорнутих тематичних літературних виставок та зустрічей з письменниками.

Постійно проводиться робота по проведенню конкурсів, з метою виявлення талановитої молоді (конкурс творчої пісні, конкурси професійної майстерності «Кращий за фахом», літературні конкурси).

Класні керівники проводять цикл виховних годин («Ти живеш серед людей», «Умій бути вдячним», «Дружба починається з посмішки», «Інтелігентна людина, як нею стати», «Поведінка – дзеркало», в якому кожен показує своє обличчя» та інші).

Однією з ефективних форм виховної роботи що забезпечує комплексний виховний вплив на учнів є створення в училищі учнівського самоврядування «Ради лідерів». Діяльність органів самоврядування сприяє згуртуванню учнівського колективу, розвитку громадської думки, більш ефективному входженню учнів у доросле життя.

Дуже велика увага в училищі приділяється превентивному вихованню. Діяльність спрямована на підвищення рівня правової освіти, профілактику та попередження правопорушень. З цією метою в училищі створена Рада профілактики правопорушень. До складу Ради входять представники адміністрації, досвідчені викладачі та майстри виробничого навчання, голова Ради учнівського самоврядування, представники громадськості. На засідання Ради запрошуються працівники правоохоронних органів. Стан профілактики правопорушень аналізується при підведенні підсумків виховної роботи і розглядається на педраді. **За результатами перевірки роботи училища Головним управлінням юстиції в Одеській області щодо профілактики правопорушень узагальнено досвід роботи колективу і рекомендовано для впровадження в ПТНЗ.** За період діяльності директора учні училища до кримінальної відповідальності не притягалися.

Проводяться класні години на теми: «Етика поведінки учня в училищі, на вулиці, в суспільстві», «Реалізація прав людини, вільний вибір віросповідання та особисте ставлення до релігії», «Я і моя сім'я», «Мої улюблені письменники, композитори, актори», «10 основних факторів, які молодь має знати про ВІЛ і СНІД», «Конституція – основний закон незалежної, суверенної України» «Наші обов'язки і права», «Моя улюблена професія», «Одеса, моє рідне місто. Пізнай і покохай його» тощо.

У відповідності до зазначеного педпрацівники використовують різні форми роботи: лекції, бесіди, тематичні виховні години на теми: «Ми і закон», «Права та обов'язки учня», «Дисципліна і самодисципліна» та ін. Проводяться диспути, круглі столи на теми: «Чи потрібен я державі таким, яким я є сьогодні», «Свобода чи всюдозволеність» та інші. Проводяться лекції на теми: «Підліток та його проблеми в житті», «Правопорушення підлітків і як їх уникнути» та інші. В бібліотеці оформлена постійно діюча виставка літератури з питань профілактики та запобігання правопорушень «Підліткові про закон». Проводиться постійно цикл інформаційно-просвітницьких годин по вивченню Декларації прав дитини. Проводяться зустрічі з представниками правоохоронних органів.

На початок навчального року заступник директора спільно з представниками правоохоронних органів та службою у справах дітей складає та затверджує план сумісної профілактичної роботи училища щодо профілактики та запобігання правопорушень серед учнів училища.

Кожний класний керівник групи веде щоденники психолого-педагогічних спостережень, в яких зібрана інформація про сім'ю, місце проживання та автобіографічні дані кожного учня. У щоденник постійно заносяться записи про поведінку, навчання, участь у роботі групи і загальних заходах училища, про бесіди з батьками тощо. Це дає можливість мати точне уявлення про життя та захоплення і своєчасно попередити нерозумні вчинки підлітка та при необхідності надати йому допомогу. Крім цього здійснюється індивідуальна робота з учнями, вивчаються умови проживання, соціальний стан, матеріальне становище сім'ї, ведеться співпраця з батьками неблагополучних сімей. Сформовано банк даних про дітей-сиріт, кількість неблагополучних сімей, а також учнів схильних до правопорушень. Всі діти-сироти та діти позбавлені батьківського піклування по закінченні училища забезпечуються гарантовано першим робочим місцем на підприємствах торгівлі та ресторанного господарства м. Одеси.

Підтримуються тісні контакти і листування з батьками учнів по проведенню заходів направлених на недопущення учнями правопорушень і регулярного відвідування ними занять.

Проводяться батьківські збори де розглядаються питання про дотримання вимог Статуту училища та Правил внутрішнього розпорядку; про організацію забезпечення навчально-виховного, виробничого процесів; про ДПА, ДКА; про профілактику правопорушень; про заходи щодо

запобігання правопорушень, дитячої бездоглядності, боротьби проти насильства, жорстокої соціальної розбещеності.

Змістовні лекції проводять педпрацівники на актуальні питання щодо збереження здоров'я молоді. Теми лекцій: «Вплив алкоголю і наркотиків на психіку і здоров'я людини», «Боротьба з наркоманією і Снідом, насильством і жорстокістю, сексуальною розбещеністю, підвищення рівня високої духовності – обов'язок кожного учня» «Як позбавлятися від шкідливих звичок», «Наркоманія без сенсації», «СНІД - рана людства», «На краю провалля», «Суд над цигаркою», «Від вільного кохання до СНІДу», «Маршрут відродження», проводяться вечори, які присвячені боротьбі зі Снідом.

Щоб попередити дитячу бездоглядність та правопорушення педпрацівники училища створюють умови для цікавого і змістовного проведення вільного часу від занять. Часто відвідують разом з учнями вистави і концерти в Театрі музкомедії ім. М. Водяного, Українському драматичному театрі ім. В. Василько, Російському драматичному театрі ім. Іванова, театрі опери та балету; вистави цирку, музеї.

Формування здорового способу життя: спрямоване на фізичний розвиток учнів, пропаганду здорового способу життя.

Форми роботи: спортивні змагання, спартакіади, спортивні ігри, бесіди з медичними працівниками.

Щорічно учні училища приймають участь в обласних спортивних змаганнях серед ПТНЗ.

Училище - переможець Всеукраїнського конкурсу сучасної моделі навчального закладу «Школа сприяння здоров'ю», що допомагає педпрацівникам формувати у учнів здоровий спосіб життя та впроваджувати в практику роботи здоровозберігаючі технології.

В училищі працює медичний пункт, який поряд з виконанням своїх основних функцій організовує для учнів зустрічі з медпрацівниками різних профілів м. Одеси. Перед учнями з бесідами на теми профілактики і боротьби проти алкоголізму, наркоманії, сексуальної розбещеності, впливу алкоголю і наркотиків на психіку і здоров'я людини виступають медичні працівники, психолог училища.

Організуються і проводяться в навчальних групах позакласні години на тему: «Милосердя» з метою формування в учнів шанобливого ставлення до людей похилого віку, інвалідів.

Представники Всеукраїнської благодійної організації АСЕТ систематично проводять роз'яснювальну роботу, лекції щодо профілактики наркоманії, алкоголізму та захворювання на Віл/Снід.

З метою забезпечення організації роботи з обдарованими дітьми та реалізації їх творчих можливостей в училищі працюють інтелектуальні групи, клуби за інтересами, гуртки, секції, майстер-класи:

1. Професійна етика, культура побуту і харчування. ("Поглиблення та розвиток індивідуальних можливостей учнів, професійної майстерності, культури згідно своїм нахилам").
2. Поглиблення вивчення іноземної мови по спеціальності. ("Вивчення професійної лексики").
3. Математичний гурток «Цікава математика»
4. Гурток «Пам'ять і сьогодні» з науково-пошукової роботи
5. Гурток «Юний стрілок»
6. Гурток психології «Школа Трьох С»: Самопізнання. Самовиховання. Самоосвіта.»
7. Клуб «Літературні зустрічі»
8. Театральна-сценічна майстерність і музика. ("Таланту та творчості юності тобі, Україно").
9. Клуб психологічного орієнтування "Вертикаль". ("Знайди ключ до своєї душі, тоді зрозумієш інших").
10. Школа зміцнення здоров'я "Гарт" ("Гармонічний розвиток фізичних якостей учнів, прагнення до здорового способу життя").
11. Клуб вихідного дня "Дозвілля". ("Красива і щаслива людина тоді, коли вона знаходить час і сили, щоб досягнути велику культуру людства").
12. Клуб освітнянського туризму. ("Історія і культура рідного краю").
13. "Євроклуб", гаслом якого є: "Стати Європою, щоб бути Україною".

Позаурочна робота здійснюється за графіками, за відповідними планами і фіксується з журналах планування та обліку роботи. Позаурочною роботою в 2021/22н.р. було охоплено 54% загального контингенту учнів училища.

## V. Інформація щодо виконання плану методичної роботи в ДНЗ «ОВПУТТХ»

Колектив педпрацівників ДНЗ «ОВПУТТХ» здійснює науково-методичну роботу по розробленій системі, яка дає можливість здійснити й розв'язати проблеми, у тому числі підвищити ефективність організації науково-методичної роботи. Організація методичної роботи здійснюється відповідно до плану методичної роботи, який є складовою річного плану училища, затвердженого на педагогічній раді училища.

### Форми організації науково-методичної роботи у ДНЗ «ОВПУТТХ»

№	Форми науково-методичної роботи	Напрями роботи ( проблеми)	
1	2	4	
1	Школа вищої професійної майстерності "Формула успіху"	«Творча лабораторія фахівців-майстрів».	
2	Школа перспективного педагогічного досвіду «Пошук».	«Пошук неординарних, перспективних та найбільш результативних методичних ідей»	
3	Школа молодого фахівця "Шлях до майстерності"	«Удосконалення професіоналізму молодих та малодосвідчених педагогів».	
4	Робота циклових методичних комісій	Циклова методична комісія природничо-математичних дисциплін	«Розвиток творчої особистості в процесі оволодіння знаннями на уроках , в позаурочних заходах природничо-математичних дисциплін»
5		Циклова методична комісія гуманітарних та загально технічних дисциплін	«Сучасний урок та методи його ефективності»
6		Циклова методична комісія технології харчування кулінарного профілю та мистецтва сервіровки	«Впровадження в теорію та практику сучасних технологій і сервісу»
7		Циклова методична комісія організації торгівлі та комерційної діяльності	«Розвиток логічного мислення та інтенсифікацій»
8		Циклова методична комісія класних керівників	«Здоровий спосіб життя як першооснова подальшого духовного та професійного зростання»
9		Циклова методична комісія технології хлібопекарських та кондитерських виробів, мистецтва оздоблення	«Творчий особистісно-орієнтований підхід у навчанні та естетичний розвиток учнів в ході оволодіння професіями «пекар-кондитер».
10		Циклова методична комісія фізичної культури, захисту Вітчизни	« Оптимізація навчально-виховного процесу з метою забезпечення повноцінного розвитку учнів, охорони та зміцнення їх здоров'я»
11		Науково - методична рада	«Вивчення, аналіз і знаходження шляхів вирішення щодо проблем практичної освіти»
12	Науково - практичні конференції	«Підготовка висококваліфікованого робітника – запорука стабільного розвитку держави»	
13	Психолого - педагогічний семінар	«Знайомство з досягненнями психолого-педагогічних дисциплін і гуманізація викладання».	
14	Предметні тижні	Формування пізнавального інтересу у відповідних галузях, стимулювання активності	
15	Євроклуб	«Сприяння гармонізації стосунків між різними соціальними прошарками суспільства, різними національними співтовариствами, різними політичними силами, утвердження демократичних цінностей».	

16	Конкурси професійної майстерності, "Учитель року", "Класний керівник року", «Майстер виробничого навчання року», "Учень року"	« Створення умов для самовираження особистості в різних видах діяльності. Визначення професійного рівня викладачів, можливостей учнів, стимулювання їх творчої активності.
17	Філія МАН "Шлях в науку"	«Система роботи з обдарованими та здібними учнями».
18	Педагогічні читання	«Впровадження прогресивних технологій навчання з метою всебічного розвитку та реалізації творчих здібностей учнів»
19	Творчі групи	«Мобільна інформатизація та комп'ютеризація навчально-виробничого процесу».
20	Методичні оперативки. Методичні консультації	Впровадження методичного сервісу як індивідуальної методичної допомоги, ініційованої самим учителем
21	Творчі звіти. Аукціон педагогічних ідей.. Трибуна педагогічного досвіду. Презентація професійних досягнень	Інформування щодо творчих доробок, професійних досягнень
22	Самоосвіта педагогів	Стимулювання творчого самовдосконалення педагогів завдяки самоосвітній діяльності

МЕТОДИЧНІ РОЗРОБКИ

П.І.П	НАЗВА			
<b>Шміляк</b> Алла Дмитрівна	Методрозробка та відкритий інструктаж «Інноваційні технології приготування безопарного дріжджового тіста та виробів з нього»	березень	Проблемно-пошуковий метод	
<b>Богомолова</b> Людмила Олександрівна	Методична розробка уроку на тему: «Приготування напівфабрикатів з м'яса та сільськогосподарської птиці. Приготування натурально січеної маси та напівфабрикатів з неї»	лютий	Сучасні презентації страв з використанням карвінгу	
<b>Копач</b> Валентина Арсеньїївна	Методична розробка «Приготування заварного тіста і виробів з нього»	грудень	Технології презентування страв	
<b>Устименко</b> Надія Федорівна	Приготування блюд із припущених та тушкованих овочів Класна година Метод. Розробка «Вироби із прісного тіста»	квітень	Інноваційні технології приготування страв	
<b>Жихарська</b> Ганна Іванівна	Метод. розробка «Приготування страв із смаженої риби»	березень	Інноваційні технології приготування страв	
<b>Новоченко</b> Наталія Олександрівна	Метод. Розробка до уроку в/н «Приготування дріжджового тіста і оздоблення виробів з нього»	січень	Новітні технології сировини	
<b>Мороз</b> Валентина Іванівна	«Приготування пісочного десертного тіста»	березень	Інновації в технологічних процесах	
<b>Киричук</b> Людмила Олександрівна	Професійний конкурс «Знавці товарів»	лютий	Інноваційні технології в обладнанні торгових підприємств	
<b>Червак</b> Галина Павлівна	Методична розробка «Холодні страви та закуски»	листопад	Технологічні процеси виробництва	
<b>Матієнко</b> Людмила Борисівна	Відкрита класна година на тему: «Моя професія»		Інноваційні технології в процесі харчового виробництва	
<b>Фалка</b> Лідія Володимирівна	Відкрита класна година на тему: «Моя професія – моя гордість»	грудень	Технології процесів виробництва	
<b>Зеленюк</b> Олена Сергіївна	Методрозробка «Особливості приготування страв італійської кухні»	Лютий	Інноваційні технології виробництва кондитерських виробів	
<b>Немазєнко</b> Вікторія Михайлівна	Виховна година на тему: «Українська обрядова кухня»	березень	Інновації в технологічних процесах харчового виробництва	
<b>Шипринська</b> Альона Анатоліївна	Майстер-клас на тему: «Декоративне пакування, інноваційні технології пакування товарів»	січень	інноваційні технології пакування товарів, декор, флористика, текстиль	

### Виконання плану роботи школи молодого спеціаліста

В рамках організації методичної роботи одним з основних напрямків є робота школи молодого спеціаліста «Шлях до майстерності». Керує школою старший майстер виробничого навчання, викладач вищої категорії, викладач-методист Саєнко Н.П. Школа молодого спеціаліста здійснювала свою роботу згідно плану по наступних напрямках :

№з/п	Зміст роботи
<b>вересень</b>	
1	Залучення молодих спеціалістів до роботи в школі і закріплення наставників
2	Анкетування молодих спеціалістів з метою створення трудового паспорту педпрацівника. Позитивна мотивація на творчу діяльність
3	Мета та задачі школи, графік проведення занять
4	Ази педагогічної роботи. Питання планування (навчальний план, програма, тематичне планування, поурочне планування).
<b>жовтень</b>	
<b>Тема «Педагогіка успіху»</b>	
5	Розгляд питання «Прийоми створення ситуації успіху»
6	Обговорення питання «Особливості роботи з обдарованими учнями»
7	Визначення професійного рівня молодих спеціалістів через застосування діагностики та факторно-критеріальної моделі
<b>листопад</b>	
<b>Тема «Як зробити урок ефективним»</b>	
8	Алгоритм дій молодого викладача при підготовці до уроку
9	Втілення елементів технології Intel, технології критичного мислення
10	Розгляд питання вибору раціональних методів викладання нового матеріалу.
11	Підготовка до дискусії на тему: «Інноваційні технології: пошуки, проблеми»
<b>грудень</b>	
<b>Тема «Технологія моделювання уроку з використанням ІКТ»</b>	
12	Доповідь на тему: «Розвиток навичок критичного мислення під час роботи з джерелами інформації»
13	Педагогічні прийоми стимулювання особистісного включення учнів у педагогічних процес
14	Гра-тренінг «Камертон» - показ кожним викладачем свого варіанту початку уроку
<b>січень</b>	
15	Підведення підсумків роботи молодих спеціалістів за I півріччя. Виявлення професійних труднощів, їх визначення та усунення
16	Тести-порівнювання для вирішення педагогічних ситуацій
17	Семінар-практикум по використанню інноваційних видів сировини
<b>лютий</b>	
<b>Тема «Апробація та впровадження нових освітніх технологій та систем</b>	
18	Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання
19	Семінар-тренінг по складанню плану інтерактивного уроку
20	Майстер-класи

<b>березень</b>	
21	Заняття по проведенню профорієнтаційної роботи згідно з програмою проведення Дня відкритих дверей
22	Методика написання методичних розробок
23	Інструктивно-методичні консультації
24	Педагогічний манеж – виступ молодих викладачів
<b>квітень</b>	
25	Підведення підсумків роботи школи молодого спеціаліста «Шлях до майстерності»
26	Обговорення перспективного плану та розробка рекомендацій щодо роботи на наступний навчальний рік
27	Аналіз роботи школи молодого спеціаліста «Шлях до майстерності». Заповнення діагностичних карток

#### *Виконання плану роботи школи передового педагогічного досвіду*

Школу передового педагогічного досвіду «Пошук» (надалі ШППД «Пошук») очолює заст. директора з НВР. Школа координує науково-методичну роботу училища. У рамках школи ППД «Пошук» функціонують творчі групи. ШППД «Пошук» сприяє розвитку ініціативи викладачів у вдосконаленні інноваційних форм і методів навчально-виховного процесу, зміцнення науково-методичної роботи в творчих динамічних групах, вивчення та впровадження інноваційних методик. Педагоги училища демонструють творчі здобутки у вигляді відкритих уроків, виховних заходів, забезпечується організація роботи по написанню методичних розробок уроків та проводиться робота по узагальненню передового педагогічного досвіду.

Організація робота над науково-методичною проблемою забезпечується у різних формах: колективних, групових, індивідуальних.

*Робота педагогічного колективу над методичною проблемою: суть проблеми, форми роботи*

Науково-методична проблема «Самореалізація та самоствердження творчої особистості» колективом училища була обрана в 2012 році.

Актуальність даної теми була визначена сучасними тенденціями розвитку функціонування навчання, які вимагають постійного пошуку та застосування ефективних методів для забезпечення високої якості навчання, його активізації, створення умов для розвитку та реалізації творчого потенціалу учасників навчального процесу.

Колектив забезпечує роботу на етапі, який спрямований на реалізацію впровадження в практику системи роботи педпрацівників щодо самореалізації та самоствердження творчої особистості. Забезпечення роботи педколективу з проблем впливу професійної компетенції педагогів на розвиток творчої особистості.

*Аналіз роботи методичних комісій*

Робота семи циклових методичних комісій училища (кулінарного профілю; пекарсько-кондитерського профілю; організації торгівлі та комерційної діяльності; гуманітарних дисциплін; природничо-математичних дисциплін; фізичного виховання та захисту Вітчизни; класних керівників) спланована відповідно до річного плану роботи училища та відповідно нормативних документів, зорієнтована на самовдосконалення та розвиток творчості педагога, учня.

Головним завданням для забезпечення організації роботи циклових методичних комісій є забезпечити організацію роботи щодо наступних напрямків:

1. Націлення роботи на якість освіти шляхом модернізації навчального процесу.
2. Впровадження інформаційних технологій
3. Використання передового педагогічного досвіду.
4. Опрацювання навчально-методичної літератури з метою забезпечення якості освіти.
5. Підвищення кваліфікації шляхом самоосвіти та участі у конкурсах, семінарах та ін. заходах.

### *РОБОТА ПЕДАГОГІЧНОЇ РАДИ*

Однією з колективних форм навчально-виховної та методичної роботи ДНЗ «ОВПУТТХ» є робота педагогічної ради, де вирішуються найважливіші проблеми підвищення майстерності педагогічних працівників, заслуховуються теоретичні повідомлення, виступи з досвіду роботи викладачів та майстрів виробничого навчання, їхні творчі звіти.

У училищі склалася певна система підготовки і проведення педагогічних рад. Зразком підготовки засідань педагогічної ради служать методичні наради директора ДНЗ «ОВПУТТХ» Висоцької Л.Є. щодо підготовки і проведення засідання педагогічної ради, вимоги до виступів та рекомендації організаторам та членам педагогічних рад.

Рішення педагогічної ради є підґрунтям для подальшого коригування науково-методичної роботи училища на навчальний рік, де плануються питання, що виносяться на засідання педагогічної ради, методичних комісій планується і здійснюється контроль за якістю підготовки в кожній навчальній групі.

У день проведення педагогічної ради як правило проводяться методичні виставки-презентації викладачів і майстрів виробничого навчання з розробки інноваційних методів проведення нестандартних уроків, методичні розробки доповідей, дидактичних матеріалів, презентація педагогічного досвіду педпрацівниками тощо.

Педагогічна рада за підсумками навчального року проводилася у нетрадиційній формі: «педагогічна виставка»; «панорама творчих знахідок»; «методичний фестиваль»; «захист інноваційного проекту»; «методичний турнір»; «вільне обговорення з елементами дискусії»; «презентації»; «творчі звіти»; «мозкова атака» і ін.. (див. табл. «Форми проведення педрад»).

### *СПРИЯННЯ РОБОТІ ТВОРЧИХ ГРУП*

Актуальною є робота творчих динамічних груп, однієї з форм колективної методичної творчості педагогів, які працюють над реалізацією індивідуальних та групових проектів на час підготовки і проведення педагогічних рад, педагогічних читань, конференцій, колективної проблеми циклових методичних комісій та власних проблем, семінарів. Основою утворення їх є перед усім психологічна сумісність, інтерес до однієї педагогічної проблеми.

З метою впровадження інноваційних технологій діяльність творчих груп спрямовується на поглиблене вивчення найбільш значущих наукових ідей, покладених в основу педагогічних і інновацій, які використовуються в навчально-виховному процесі (див. табл. «Використання інноваційних технологій в училищі»).

### *ОРГАНІЗАЦІЯ І ПРОВЕДЕННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ЧИТАНЬ*

Підготовка і проведення педагогічних читань проводиться згідно плану, який затверджується наказом директора. Форми науково-методичної роботи допомагають педагогічним працівникам вивчати досягнення педагогічної науки та практики, створювати індивідуальний творчий стиль професійної діяльності, розглядати проблему підвищення якості навчання і виховання учнів, застосувати інноваційні педагогічні технології в навчально-виховному процесі, обмінюватися досвідом педагогічної роботи та ін.

**VI. Інформація щодо використання інноваційних педагогічних (виробничих) технологій в ДНЗ «ОВПУТТХ»**

№ з\п	НАЗВА педагогічної технології (виробничих) технологій	Суть інноваційної педагогічної технології	Професії	ПІБ педпрацівника, який використовує вказану технологію
1.	Технологія особистісно-орієнтованого навчання (Т.С.Якиманська, О.С.Якуніна, Ельконін Д., Давидов В.)	Полягає в індивідуалізації і диференціації навчального процесу	Згідно ліцензії	Матійко І.Є., Кузнєцова З.С., Терновський В.Г., Даршина Н.І., Довгань Н.В., Віннік О.В., Колосовська Н.С., майстри в/н
2.	ІКТ технологія (А.П.Єршов)	Підготовка учнів до життєдіяльності в умовах інформаційного суспільства	Згідно ліцензії	Цобенко Я.П., Терновський В.Г., Даршина Н.І., Довгань Н.В., Цобенко Я.П., Дуда Т.О., Зеленюк О.С., Матійко І.Є.
3.	Технологія розвивального навчання (А.Фурман)	Суть педагогічної системи націлена на розвиток інтелектуальних здібностей учнів	Згідно ліцензії	Матійко І.Є., Кузнєцова З.С., Колосовська Н.С., Гончар А.П., Мороз В.І., майстри в/н
4.	Проектна технологія (У.Х.Кілпатрік, Дж. Дьюї, Е.Коллінгсон, О.М.Піхота)	Об'єднує метод проектів та проектне навчання. Розвивати мовленнєву та лінгвістичні компетенції учнів; формувати вміння, використовувати інформацію з різних джерел, розвивати вміння використовувати Інтернет для пошуку необхідної інформації, критично сприймати та аналізувати її. Розвивати креативність, розвивати навички брати участь над колективним проектом на основі ефективної комунікації; розвивати уміння вільно висловлювати свої думки, аргументовано обґрунтовувати свою соціальну позицію.	Згідно ліцензії	Довгань Н.В., Гончар А.П., Мороз В.І., Зеленюк О.С.,
5.	Технологія модульного навчання (Г.Левітас, Дж.Рассел, Гузеєв В.В.)	Суттю системи навчання є модуль, який інтегрує різні форми і види взаємозалежної діяльності викладача та учня	Згідно ліцензії	Матійко І.Є., Кузнєцова З.С., Даршина Н.І., Довгань Н.В., Мороз В.І., Віннік О.В., Колосовська Н.С., Волошин С.І.

6.	Технологія інтерактивного навчання (Пометун О., Шаталов В., Ільїн Е.)	Навчальний процес відбувається за умови постійної, активної взаємодії всіх учасників навчального процесу	Згідно ліцензії	Цобенко Я.П., Даршина Н.І., Довгань Н.В., Терновський В.Г., Віннік О.В., Довгань Н.В., Кузнецова В.С., Зеленюк Н.С.
7.	Комунікативні технології (Є.Пассов., Вишневський О.)	Підвищення контактності у спілкуванні, розвиток мовленнєвої діяльності	Згідно ліцензії	Довгань Н.В
8.	Технологія проблемного навчання (Дж.Дьюї)	Забезпечення пізнавальної самостійності учнів	Згідно ліцензії	Цобенко Я.П., Даршина Н.І., Довгань Н.В., Терновський В.Г., Віннік О.В., Колосовська Н.С., Гончар А.П., Дуда Т.О., майстри в/н
9.	Реалізація спільного українсько-німецького проекту «Створення комерційних центрів в рамках програми «ТРАНСФОРМ»»	Інноваційна технологія з підготовки фахівців для сфери бізнесу та підприємницької діяльності в умовах навчально-тренувальної фірми «Гармонія»	Спеціальність «Комерційна діяльність»	Кучеренко В.С., Дуда Т.О., педколектив

## VII. Інформація щодо роботи методичного кабінету

Методичний кабінет – творча лабораторія ДНЗ «ОВПУТТХ».

Він є організаційним центром методичної роботи з педагогічними працівниками в училищі. Це умовна назва його діяльності щодо організації безперервної освіти та спілкування педагогічних працівників, постійного пошуку й використання старих та нових джерел, що живлять творчий потенціал педагога. Це свого роду скарбниця педагогічних надбань. Основною метою діяльності методичного кабінету є створення інформаційно-методичної бази для педагогів, удосконалення їхньої професійної кваліфікації та самоосвіти. Викладачами училища розроблено дидактичний матеріал по кожній темі предметів, укомплектовані поурочні папки, які знаходяться в навчальних кабінетах.

Методичний кабінет училища є об'єднуючим центром методичної роботи ДНЗ «ОВПУТТХ», який діє під керівництвом директора Висоцька Л.Є.

Згідно з чинними нормативними документами, працює за планом згідно Положення про методичний кабінет. Звіти про роботу методичного кабінету заслуховуються на засіданнях педагогічної ради, згідно Плану роботи училища. Метою роботи методичного кабінету училища є створення умов для розвитку творчого потенціалу педагогів та учнів. Новий напрямок діяльності методичного кабінету училища – робота з учнями, спрямування інформаційно-довідкової роботи на створення картотеки перспективних педагогічних ідей та технологій їх реалізації.

Робота методичного кабінету ведеться під керівництвом методиста і знаходить відображення в розділі «Методична робота і підвищення кваліфікації» плану роботи ДНЗ на рік.

## VIII. Інформація щодо написання методичних розробок педагогічними працівниками ДНЗ «ОВПУТТХ»

Важливою формою підвищення педагогічної майстерності та розповсюдження передового педагогічного досвіду теоретичного і виробничого навчання є робота над складанням методичних розробок. У методичних розробках висвітлюються проблеми організації та методики окремих питань навчально-виховного процесу, впровадження в навчальний процес інноваційних технологій та обґрунтування рекомендацій та методик проведення занять.

№ з/п	Прізвище, ініціали	Посада, яку займає	Тема методичної розробки
1.	Висоцька Л.Є.	Директор училища, викладач	«Технологія побудови уроку, як цілісного творчого процесу»
2.	Колосовська Н.С.	викладач	«Приготування заправних супів-розсолників та солянок»
3.	Червак Г.П.	Майстер в\н	Нетрадиційний урок виробничого навчання «Урок-конкурс»
4.	Шміляк А.Д.	Майстер в\н	«Приготування відкритих пирогів з безопарного дріжджового тіста»
5.	Кузнецова З.С.	викладач	«Машини для обробки м'яса та риби»
7.	Матійко І.Є.	викладач	«Приготування пряничного тіста сирцевим способом»
			«Конкурс-вікторина «Кондитерка» – КВК з професії кухар-кондитер»
8.	Мороз В.І.	Майстер в\н	«Приготування дріжджового тіста та виробів з нього»
10.	Кучеренко В.С.	викладач	«Моя професія потрібна людям»
11.	Зеленюк О.С.	викладач	«Підприємство і підприємство(фірма)»
12.	Дуда Т.О.	викладач	«Темперамент. Види спілкування»
			Методичні рекомендації щодо проведення конкурсу-вікторини на тему «Реклама»
13.	Шміляк А.Д.	викладач	«Життя людини – найвища цінність »
14.	Немазенко В.М.	Майстер в\н	«Я мати називаю святою»
15.	Червак Г.П.	Майстер в\н	«Ходить світом Миколай»
17.	Довгань Н.В.	Викладач	«Мандрівка по Лондону»
18.	Даршина Н.І.	Викладач	Турнір «Метали»
19.	Віннік О.В.	Викладач	Відкритий урок «Перпендикулярність прямих і площин»
21.	Терновський В.Г.	Викладач	«Турнір знавців інформатики»
22.	Цобенко Я.П.	Викладач	«Урок «Насичена і ненасичена пара. Вологість повітря. Методи вимірювання вологості повітря»»

**Звіт про роботу бібліотеки  
Державного навчального закладу  
«Одеське вище професійне училище торгівлі та технологій харчування»  
за 2021-2022 н.р.**

ПІБ бібліотекаря Сесь Олена Вікторівна  
Контактний телефон 0679300091  
Освіта бібліотекаря Камчатський державний педагогічний інститут,  
1985р., вчитель російської мови та літератури.

Загальна кількість читачів на 01.06.2022 р.- 400, з них:

учнів – 335

викладачів та майстрів – 52

інших користувачів – 13

**Характеристика бібліотеки у таблиці\*:**

	Всього	Українською мовою	Російською мовою
Загальний книгофонд	17094	10652	6442
Друковані навчальні посібники	16847	10655	6192
Аудіовізуальні навчальні посібники	226	124	102
Електронні навчальні посібники	21	21	-
Соціально-економічна література	330	160	170
Технічна(наукова)	160	13	147
Художня література	2375	868	1507
Навчальна	14622	13492	1130
-загальноосвітня	3610	3610	-
-профтехциклу	10372	8990	1382
-загальнотехнічна	640	590	50
-інші	-	-	-
Списано з фонду у 2019-2020 н.р.	2576	1571	1005
Одержано у 2019-2020 н.р.	2510	2510	-
-за кошти держбюджету	2510	2510	-
-за кошти навчального закладу	-	-	-
Передплата періодичних видань(кількість)	33	31	1
Проведені бібліотекарем масові заходи за навчальний рік (перелічити назви заходів):	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Книжкові виставки – 32</li> <li>2. Огляди літератури – 8</li> <li>3. Календар знаменних дат – 11</li> <li>4. Бібліотечні уроки: <ul style="list-style-type: none"> <li>— «Знайомство з бібліотекою» - 6</li> <li>— «Довідково-інформаційний апарат бібліотеки»- 3</li> </ul> </li> <li>5. Виховні заходи: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Екскурсія до Одеської національної наукової бібліотеки до Всеукраїнського дня бібліотек</li> <li>- Просвітницький захід до Всеукраїнського дня бібліотек «Бібліотека – сучасний простір для молоді»</li> <li>- Урок доброти «Взаємодія людей і тварин» до Всесвітнього дня тварин разом з викладачем біології</li> </ul> </li> </ol>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Екскурсія до музею училища «Пам'яті і сьогодення» - 4</li> <li>- Виховний захід до Міжнародного дня пам'яті жертв Голокосту «Голокост- це історія людини, її гідності та свободи. П.Леві» разом з викладачем правознавства.</li> <li>- Виховний захід до Міжнародного дня безпеки в Інтернеті «Безпечний Інтернет»</li> <li>- Онлайн-доповідь до Дня пам'яті жертв геноциду кримсько-татарського народу.</li> </ul> <p>6. Стенди, експозиції – 8:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Національне свято єдності»</li> <li>- «Цивільний захист: запобігти, врятувати, допомогти»</li> <li>- «Булінг в підлітковому середовищі»</li> <li>- «Безпека життєдіяльності»</li> <li>«Матеріали по національно-патріотичному вихованню»</li> <li>- «Історія прав дитини»</li> <li>- «Рідна мова – всесвітня основа»</li> <li>- «Символ України – Тарас Шевчен</li> </ul> <p>7. Методичні та інформаційні доповіді для педагогічного колективу - 7:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Інформаційно-методичне забезпечення нового навчального року»</li> <li>- «Нові надходження методичної літератури»</li> <li>- «Література з виховання підлітків»</li> <li>- Огляди методичної, наукової, учбової літератури та періодичних видань – 6.</li> </ul>
--	--

#### XI. Інформація про модернізацію та створення навчально-матеріальної бази

1	Назва кабінету	« Хімії , біології»
1.1.	Натуральні зразки	
1.2.	Макети та стенди	Стенд. «Екологія – наука про довкілля»
1.3.	Навчально-наочні посібники	О. В. Євтушенко. Зошити для лабораторних та практичних робіт з хімії. Рівень стандарту для 10 класів. Видавництво «Шлях» О. В. Євтушенко. Зошити для лабораторних та практичних робіт з хімії. Рівень стандарту для 11 класів. Видавництво «Шлях» Р. В. Шаламова. «Експрес-підготовка до Внешеного незалежного оцінювання .» Іван Барна «Біологія. Зовнішнє Незалежне Оцінювання. «Комплексне видання» Посібник: віртуальна лабораторія «Досліди з вибухами і без»
1.4.	Плакати згідно тем на папері або в електронному вигляді	Кольорові плакати згідно тем на папері Тема: «Неметали» - «Кругообіг Оксигену в природі»; - «Сполуки Сульфуру в природі»; - «Халькогени», - «Алотропні модифікації сірки»; - «Фосфор та його сполуки», «Деякі мінерали, що містять фосфор», «Застосування фосфору та його сполук»; - «Галогени», «Поширення галогенів у природі», «Застосування галогенів»,

		<p>- «Скло: від обсидиана до світловодів», «Застосування скла».</p> <p>Тема: «Метали»</p> <p>- «Каталіз, основні види каталізу», «Сучасні напрямки розвитку каталізу»;</p> <p>- «Елементи VI В підгрупи, родина Хрому, Сполуки Хрому»;</p> <p>- «Лужні метали, «Застосування лужних металів», «Поширення лужних металів у природі», «Електроліз натрій хлориду».</p> <p>Тема: «Органічні сполуки»</p> <p>- «Переробка кам'яного вугілля»;</p> <p>- «Переробка природного газу», «Видобування природного газу»;</p> <p>- «Видобування та переробка вуглеводнів»;</p> <p>- «Видобування та переробка нафти».</p> <p>В електронному вигляді презентації:  «Сульфатна кислота її властивості та сульфати»,  «Будівельні матеріали: скло, цемент, їх використання»,  «Метали та їх застосування»,  «Колообіг кисню, нітрогену та карбону в природі»</p>
1.5.	Демонстраційні стенди:	«Символіка України», «План евакуації»

Назва кабінету	<b>Кабінет інформатики та комп'ютерної техніки</b>
1.1. Натурні зразки:	
1.2. Макети та стенди:	Комплект стендів з інформатика для навчальних закладів (11 од.) - <i>створено</i>
1.3. Навчально-наочні посібники:	<ol style="list-style-type: none"> <li>Збірники практичних завдань по темах курсу інформатики: (<i>модернізовано</i>) <ul style="list-style-type: none"> <li>Microsoft Word – 14 од.;</li> <li>Microsoft Excel – 14 од.;</li> <li>Microsoft Power Point – 14 од.;</li> <li>Microsoft Access – 14 од.;</li> <li>Основи мови розмітки гіпертексту – 14 од.</li> </ul> </li> <li>Галерея портретів видатних діячів в галузі інформатики (12 од.) – <i>створено</i></li> <li>Комплект лабораторно-практичних робіт по основних темах курсу-12 од. – <i>створено</i></li> </ol>
1.4. Плакати згідно тем на папері або в електронному вигляді:	<ol style="list-style-type: none"> <li>Історія розвитку інформатики;</li> <li>Обчислення в середовищі електронних таблиць;</li> <li>Логічні вирази та їх перетворення;</li> <li>Комп'ютерні мережі</li> <li>Електронні таблиці. Табличний процесор;</li> <li>Електронна пошта;</li> <li>Графічний редактор Paint;</li> <li>Адресація в Інтернеті;</li> <li>Інтернет-технології;</li> <li>Техніка безпеки;</li> <li>Знайомство з клавіатурою;</li> <li>Правила роботи на клавіатурі.</li> </ol>
1.5. Демонстраційні стенди:	
1.6. Інше	<ol style="list-style-type: none"> <li>Робоче місце викладача - Персональний комп'ютер + лазерний принтер нового покоління – <i>придбано</i></li> <li>Локальна комп'ютерна мережа – 11 місць – <i>модернізовано</i></li> <li>Високошвидкісний доступ до мережі InterNet –12 робочих місць – <i>створено</i></li> <li>Розподілена локальна комп'ютерна мережа доступу до ресурсів InterNet – на 30 точок доступу – <i>створено</i></li> </ol>

1.	Назва кабінету	Кабінет фізики та астрономії
1.1.	Натурні зразки	----
1.2.	Макети та стенди	Макети 1. Кристалічні тіла (виготовлені учнями) Стенди 1. «Відбивання світла»; 2. «Повне внутрішнє відбивання»; 3. «Формула тонкої лінзи»; 4. «Хід променів у збиральній лінзі»; 5. «Лінзи»; 6. «Плоске дзеркало»; 7. «Мікроскоп і телескоп»; 8. «Оптичні системи»
1.3.	Навчально-наочні посібники	1. Л.В. Непорожня та ін. «Збірник завдань для ДПА з фізики», 11 клас, 2013 р.
1.4.	Плакати згідно тем на папері або в електронному вигляді	Плакати на папері 1. Комплект плакатів з геометричної оптики (Ранок) 2. Таблиця для визначення вологості повітря 3. Таблиця значень густини і тиску насиченої пари Плакати в електронному вигляді 1. Густина речовини 2. Діелектрична проникність речовини 3. Шкала електромагнітних хвиль
1.5.	Демонстраційні стенди	Державна символіка
1.6.	Інше	Фільми з фізики 1. Механіка 2. Молекулярна фізика 3. Електрика та магнетизм 4. Оптика 5. Уроки з космосу Фільми з астрономії 1. Чудеса Сонечної системи 2. Космічні первопроходці (Марс) 3. Космічні первопроходці (Венера) 4. Космічні первопроходці (Меркурій) 5. Серія фільмів про МКС (Роскосмос)

Назва кабінету	Математики
Натурні зразки:	_____
1.2. Макети та стенди:	Модернізовано стенди: «Тригонометричні формули», «Формули скороченого множення», стенд «Державні символи України» - створено макети геометричних фігур(призми, піраміди, циліндри, конуси) - створено
1.3. Навчально-наочні посібники:	Придбано комплект «Зошит для контрольних і самостійних робіт» Математика(Алгебра і початки аналізу; Геометрія).10кл. Рівень стандарту/А.І.Корнес Видавництво «Ранок»,-96 с. Додат. Довідник + Тренувальні роботи.

1.4 Плакати	згідно тем на папері або в електронному вигляді: Модернізовані переносні тематичні паперові плакати з алгебри і геометрії 10-11 кл.
1.5 Демонстраційні стенди:	портретна галерея: «Видатні математики світу»

№ п/п	Назва кабінету	«Технологія та організація виробництва підприємств ресторанного господарства»
1.1	Натуральні зразки	-----
1.2	Макети та стенди	Стенд «Складання серветок»; «Подорож кухнями світу»;
1.3	Навчально-наочні посібники	-Ростовський В.С. та ін. Збірник рецептур.-К: Центр учбової літератури, 2010. -Ростовський В.С. Р 78 Теоретичні основи технології громадського господарства. Загальна частина: Навчальний посібник, 2010. -Технологія продукції харчування в таблицях та схемах: Навчальний посібник / Дорохіна М.О. та ін..- К.: Кондор, 2010. -Архіпов В.В. Організація обслуговування в закладах ресторанного господарства: навчальний посібник К.: Центр учбової літератури, 2010.
1.4	Плакати згідно тем на папері або в електронному вигляді	Технологічні схеми послідовності обробки овочів, риби, м'яса; Технологічні картки в електронному вигляді.
1.5	Демонстраційні стенди	«Посуд для подачі напоїв»

Назва кабінету	«Технологія приготування їжі» та «Організація виробництва та обслуговування»
1.1. Натуральні зразки:	Нарізані овочі різними формами; зразки круп, бобових, макаронних виробів;нові зразки спецій
1.2. Стенди:	- «Подорож кухнями світу» - «Чудеса української кухні» - «Творчість учнів» - смачні страви української кухні

1.3. Навчально-наочні посібники:	Підручники для роботи учнів з книгою на уроках - 30 шт. Збірники рецептур страв. Стен «Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів». - «Вчись вчитися» - методичні рекомендації до виконання дипломних робіт»
1.4. Плакати згідно тем на папері	Плакати по темах програми з предметів «Технологія приготування їжі», «Організація виробництва та обслуговування»
1.5. Демонстраційні стенди:	Державна символіка Скляні демонстраційні куби - 2 шт. з муляжами кулінарних страв та виробів - 35 шт. Стенд «Технологія харчування та організація виробництва»
1.6. Інше:	Створені навчально-методичні комплекси інструкційно-технологічні картки страв до ЛТЗ по темах; відеофільми показових уроків - 6 шт., які увійшли на сайт «Вебінар» опорні конспекти до уроку по темі «Супи»

№ п/п	Назва кабінету	«Комерційної діяльності та маркетингу»
1.1.	Натуральні зразки	_____
1.2	Макети та стенди	Стенд «Реклама у торгівлі»
1.3	Навчально-наочні посібники	Презентаційні ОУО диски 20 шт. Тема презентації «Темперамент. Психологічні типи співрозмовників».
1.4	Плакати згідно тем на папері або в електронному вигляді	Плакати на тему: «Історичний розвиток реклами», «Види реклами», «Типи темпераменту»
1.5	Демонстраційну стенди	Стенд «На допомогу випускнику»
1.6.	Інше	НМК по темі: «Технологія оптової та роздрібно торгівлі»

Назва кабінету	<b>«Іноземна мова»</b>
Натурні зразки:	_____
Макети та стенди:	Стенд «Мандрівка по Лондону»
Навчально-наочні посібники:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Карп'юк О.І. «English 10»</li> <li>2. Карп'юк О.І. «English 11»</li> <li>3. І.О. Князева «Граматичний практикум»</li> <li>4. В.А. Радовель «Граматика англійського язика (Теория тренінг тесті)»</li> <li>5. Ю.Голицынський «Граматика»</li> <li>6. «Іноземна (англійська) мова» ПП «Видавництво «Гроно»» м.Київ</li> <li>7. Педагогічний програмний засіб «10 000 Words» Харківський державний педагогічний університет</li> </ol>
Плакати згідно тем на папері або в електронному вигляді:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Граматичні таблиці часових форм дієслова</li> <li>2. CD диски «Speak English»</li> <li>3. CD диски «Intelligent business»</li> <li>4. CD диски «Сразу говори по англійски»</li> </ol>
Демонстраційні стенди:	Символіка, план евакуації
Інше	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Створені НМК по темі «Simple Tenses», «Continuous Tenses», «Present Perfect Tenses».</li> <li>2. Создана папка с темами, лексическими матеріалами по професии, упражнениями, тестами по темі «Cooking» для груп ТХ</li> <li>3. Дополнена дидактическим матеріалом и разработана папка «Директорских контрольных работ» по темам: «Present Simple Tense» для I-ых курсов; «Present Simple and Present Continuous Tenses» для II-ых курсов; «Present Perfect and Past Simple Tenses» для III-их курсов.</li> <li>4. Регулярно проводились консультації, велась підготовка с группой учащихся ко Всеукраинской игре «Puzzle».</li> </ol>

Назва кабінету	<b>«Зарубіжна література»</b>
Натурні зразки:	<i>Інформаційна дошка</i>
Макети та стенди:	<i>Стенди: Портрети зарубіжних письменників і поетів</i>
Навчально-наочні посібники:	<i>Електронний посібник «Зарубіжна література»./ Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів</i>

Плакати згідно тем на папері або в електронному вигляді:	
Демонстраційні стенди:	Стенд: «Підготовка до ЗНО»
Інше	<i>НМК на тему: «Творчість Джека Лондона».</i>

1.	Назва кабінету	<b>«Української мови і літератури, історії України»</b>
1.1.	Натурні зразки	----
1.2.	Макети та стенди	Макет: Макет карти України Стенди «Монументальна Шевченкіана»
1.3.	Навчально-наочні посібники	1. В.В. Бондар, О.Г. Гончар «Твій репетитор з історії України» 2014 р.
1.4.	Плакати згідно тем на папері або в електронному вигляді	1. Учбові карти 2. DVD учбові фільми з тем по програмі предметів «Історія України», «Всесвітня історія»
1.5.	Демонстраційні стенди	Державна символіка
1.6.	Інше	1. Створено НМК по темі «Проблема психологічної готовності учнів до тестування з історії». 2. Електронний атлас с курсу «Історія України»

	Назва кабінету.	<b>«Технологія хлібопекарського виробництва» та «Фізіології харчування»</b>
1.	Натуральні зразки.	-----
2.	Макети та стенди.	Макети ( муляжі тортів ) : 1. Мурашник. 2. Північне сяйво. 3. Нектар. 4. Ніжність. 5. Мелодія двох сердець. 6. Весільний коровай.
3.	Навчально-наочні посібники.	1. Збірник рецептур на хліб та хлібобулочні вироби. 2. Десерти.

4.	Плакати згідно тем на папері або в електронному вигляді.	Плакати в електронному вигляді: «Оздоблення весільних короваїв»; «Мікроорганізми в харчовій промисловості».
5.	Демонстраційні стенди.	Стенд: «Пряникові вироби.»
6.	Інше.	<p>1.Слайди « Фігурні пряники»</p> <p>2.Навчально-методичний комплекс по темі «Десерти».</p> <p>3. Дидактичний матеріал по предмету «Малювання та ліплення» :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- Ліплення троянд;</li> <li>-- Ліплення тварин( поетапне відпрацювання навичок);</li> <li>-- Малювання овочів ( поетапне).</li> </ul> <p>По предмету « Технологія приготування борошняних кондитерських виробів з основами товарознавства» :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>--Технологічний цикл приготування прісно- здобного тіста.</li> <li>--Формування булочок «Вустриць різної форми».</li> </ul>

Назва кабінету	«Спецтехнології борошняних кондитерських виробів»
Натуральні зразки:	Сировина: Посипки; Агар; Амоній.
Макети та стенди:	Макети тортів: «Вишиванка»; «Кошик з полуницею»; «Хліб - сіль»; «Книга».
Навчально-наочні посібники:	Довідниковий посібник «Збірник рецептур на хліб та хлібобулочні вироби»
Плакати згідно тем на папері або в електронному вигляді:	В електронному вигляді: Схеми «Сиропів»
Демонстраційні стенди:	Символіка
Інше	Навчально - методичний комплекс по темі : «Пісочне тісто» Дидактичний матеріал по темі: «Торти»

1	Назва кабінету	<b>«Устаткування підприємств громадського харчування»</b>
1.1.	Натуральні зразки:	_____

1.2.	Макети та стенди:	Стенд : «Охорона праці та техніка безпеки»
1.3.	Навчально-наочні посібники:	Підручник «Обладнання підприємств переробної та харчової промисловості.»
1.4.	Плакати згідно тем на папері або в електронному вигляді:	На папері: «Машини для оброблення овочів»; «Машини для оброблення м'яса та риби»; «Машини для оброблення борошна та приготування тіста»
1.5.	Демонстраційні стенди:	«Зразок спецодягу»
1.6.	Інше	Дидактичні матеріали; таблиці та схеми; творчі роботи учнів

## **XI. Інформація щодо фінансово-господарської діяльності та охорони праці**

Розуміючи, що **фінансова стабільність** гарантує перспективи розвитку навчально-виховного процесу, вишуковуються додаткові джерела грошових надходжень: курсова підготовка, підвищення кваліфікації. Установлені контакти з базовими підприємствами, спроможними надати фінансову допомогу. Забезпечення виконання плану виробничої діяльності складає 100%.

Додаткові джерела фінансування навчального закладу раціонально використані для ремонту та реконструкції матеріально-технічної бази: тепломережі, електропостачання, устаткування, будівель, споруд, приміщень, спортзалу, майданчика, роботи по забезпеченню охорони праці та життєдіяльності, пожежної безпеки.

Завдяки співпраці з ВУЗами (ОНАХТ, ОНЕУ), спираючись на Положення Концепції безперервної освіти й інтеграції училищного і вузівського навчання, ДНЗ «ОВПУТТХ» стало членом Асоціації працівників торгівлі та громадського харчування.

В ДНЗ «ОВПУТТХ» постійно здійснюється контроль з питань охорони праці та життєдіяльності працюючих і учнів на всіх ланках навчального виробництва. Проводиться відповідна робота щодо створення здорових та безпечних умов праці та навчання, попередження виробничого травматизму у відповідності до вимог Закону України « Про охорону праці» та інших чинних законодавчих актів з питань охорони праці.

Систематично проводиться перевірка кожного виду обладнання і устаткування в училищі на відповідність їх вимогам охорони праці, техніки безпеки та виробничої санітарії. Проводиться щорічне «Курсове навчання» з питань охорони праці з усіма працівниками. Щорічно, перед початком навчального року, проводиться обстеження робочих місць в кабінетах, майстернях, складаються відповідні акти-дозволи на проведення занять і затверджуються директором училища.

Розроблені та затверджені директором ДНЗ «ОВПУТТХ» Інструкції з охорони праці з усіх професій, лабораторних та практичних робіт з фізики, хімії, електротехніки. Щорічно розробляється угода з охорони праці між директором і головою профспілкового комітету.

Відповідно до вимог Типових нормативних документів з охорони праці в училищі розроблено і затверджено директором документація з безпеки життєдіяльності. Навчальні кабінети, виробничі майстерні, лабораторії забезпечені інструкціями з охорони праці, наочністю, необхідною документацією, засобами індивідуального захисту, спецодягом.

Щорічно розроблюються комплексні Заходи щодо поліпшення безпеки життя і діяльності учасників навчально-виховного процесу ДНЗ «ОВПУТТХ». Згідно Положення про навчання, Інструктаж і перевірку знань працівників училища раз в три роки всі працівники атестуються з питань охорони праці. Проводиться перевірка заземлення та занулення електрообладнання, опір ізоляції електропроводки, електроустановок. Розроблені Інструкції з пожежної безпеки, план евакуації учнів і працівників на випадок виникнення пожежі та дії, спрямовані на забезпечення безпеки учнів, їх евакуацію. Протягом року проводиться перевірка пожежної безпеки в учбових кабінетах та майстернях.

В училищі працює кабінет з охорони праці. Журнали вступного інструктажу, реєстрації нещасних випадків, оперативного контролю, обліку перевірки і випробування електроінструменту заповнюються у відповідності до вимог щодо їх ведення.

Щодо звернення громадян з питань діяльності навчального закладу в існує журнал реєстрації прийому громадян, де реєструються висловлені зауваження та пропозиції батьків та осіб, що їх заміщають, педпрацівників, роботодавців, відвідувачів та ін. Із зареєстрованих кількісно переважають звернення громадян з питань вступу до училища. Керівником закладу даються роз'яснення особисто. Пропозиції, викладені батьківським комітетом щодо організації батьківського патрулювання в мікрорайоні училища впроваджено у практичну діяльність ДНЗ «ОВПУТТХ». Започаткована практика телефонного зв'язку батьків з адміністрацією училища у визначений час.

Під час (та внаслідок) звернень проходить консультування батьків, представників батьківського комітету та піклувальної ради з питань здобутків сучасної психолого-педагогічної думки. Педагоги мають змогу отримати допомогу у розробці сучасних інноваційних підходів у навчанні, аналіз та самоаналіз власної діяльності.

## **XII. Інформація щодо роботи батьківського комітету та Піклувальної Ради ДНЗ «ОВПУТТХ»**

Батьківський комітет училища забезпечував організацію роботи відповідно до плану згідно чинного законодавства сумісно з Піклувальною Радою та педагогічними працівниками по напрямкам:

- виховна робота;
- профілактика правопорушень;
- профілактика наркоманії, тютюнопаління та інші шкідливі звички;
- батьківські збори;
- робота батьківського лекторію «Щира розмова»;
- медичні огляди учнів;
- робота з сім'ями пільгового контингенту;
- розвиток здібностей й талантів учнів (конкурси, фестивалі, виставки, олімпіади, турніри та ін)
- поліпшення матеріально-технічної бази;
- поповнення бібліотечного фонду;
- ремонтні роботи.

### **Інтернет як джерело інформації та інноваційні технології**

Інформатизація навчально-виховного процесу передбачає широке використання в процесі вивчення навчальних предметів інформаційно-зорієнтованих засобів навчання на базі сучасних комп'ютерів і телекомунікаційних мереж. Широке застосування інформаційно-комунікаційних технологій (програмоване навчання, експертні системи, мультимедіа, імітаційне моделювання, предметні комп'ютерні уроки) сприяє реалізації особистісно зорієнтованого підходу до учнів, поетапному засвоєнню знань, умінь і навичок.

В ДНЗ «ОВПУТТХ» на практиці інформаційно-комп'ютерну технологію використовують у трьох варіантах:

- «проникаюча» (застосовують у процесі вивчення певних тем, розділів для розв'язання конкретних дидактичних завдань);
- «основна» (визначальна, особливо у складі технологій програмованої та дистанційної форм навчання тощо);
- монотехнологія (увесь процес навчання й управління, зокрема і всі види діагностики й моніторинг, ґрунтується на використанні комп'ютера).

Училище має цілодобовий доступ до мережі Інтернет, власну локальну мережу, а також сайт в мережі Інтернет: [www.ovputtp.od.ua](http://www.ovputtp.od.ua). Училище має 57 комп'ютерів, комплекси з мультимедійними програмами, що дозволяє організовувати навчально-виховний процес відповідно до сучасних вимог. Забезпечено доступ до інформації через мережу Інтернет всім учасникам навчально-виховного процесу та іншим підрозділам училища.

### **Рекламна діяльність закладу.**

Училище докладляє значних зусиль для того, щоб інформація про його існування поширювалася в межах міста і області. З цією метою здійснюється співпраця з такими часописами, як «Одеський вісник», «Вечірня Одеса», в яких друкуються матеріали присвячені життю училища, цікавим подіям що в ньому відбуваються, репортажі з загально училищних свят, інших позаурочних заходів, інші. Використовуються нові форми популяризації професійної діяльності. Реалізується договір з Одеською обласною державною телерадіокомпанією в ефірі телепрограми «Господарочка», здійснено ряд телевізійних презентацій учнівських майстер-класів присвячених розвитку у майбутніх кулінарів та кондитерів художньо-естетичної культури для подальшого використання у конкретній практичній роботі. Для покращення форм і методів роботи практикується запис уроків на відео з послідуочим їх аналізом на засіданнях циклових комісій. Постійно друкують свої доробки статті, результати педагогічного досвіду в педагогічній процесі: «Директор школи. Україна», «Завуч», «Відкритий урок», «Все для вчителя», «професійно-технічна освіта», «Вісник програм шкільних обмінів»; приймають участь у Всеукраїнській Інтернет - конференції: «Інноваційна професійно-технічна освіта: шляхи оновлення . Наочна презентація: комп'ютерна Програма Microsoft Power Point, Інтернет – сторінка, сайт ДНЗ «ОВПУТТХ» [www.ovputtp.od.ua](http://www.ovputtp.od.ua).